

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİMLERİ
UYGULAMA ÖZETİ EĞİTİM KONULARI / İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK / YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER**

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ

“Bilinçli anne-baba, huzurlu aile, mutlu çocuk, güvenli toplum, güçlü Türkiye” ilkesi ve “Biz büyük bir aileyiz.” sloganıyla hayata geçirilen İstanbul Veli Akademileri eğitimleri; okul-veli arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla İstanbul'daki resmi okullarda (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim uygulama okulu) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik hazırlanıp uygulanan okul merkezli veli eğitim projesidir.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİM KONULARI

A) Genel Konular:

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Aile Ahlakı ve Çocukta Ahlakı Gelişim	Aile kültürü ile anne-baba tutum ve davranışları çocuğun gelişimini ve sosyal hayatını nasıl etkiler? Aile ve çevrenin çocuğun ahlaki gelişimine olumlu ve olumsuz etkileri nelerdir? Çocuğun ahlaki gelişiminde ailenin yeri ve önemi nedir?
2	Aile İçi İletişim	Aile bireylerinin birbirlerine karşı görev ve sorumlulukları nelerdir? Aile içerisindeki sağlıklı iletişimin çocuğun gelişimine katkıları nelerdir? Aile içindeki iletişimsizliğin çocuğun gelişimine olumsuz etkileri nelerdir? Ailede demokratik ortamın aile içi iletişime, aile huzuruna olumlu katkıları nelerdir? Aile içi iletişim sorunları nasıl çözülür? Çatışmaya dönüşmeden problem çözme ve aile içinde etkili iletişim kurma becerisi nedir? Etkin dinleme nasıl yapılır?
3	Akademik Başarı ve Meslek Seçimi	Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir? Meslek seçimi nasıl yapılmalıdır?
4	Bağımlılıklardan Korunma	Çocuğun bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korunması için nelere dikkat edilmelidir? (Sigara-Alkol-Uyuşturucu-Teknoloji vd.)
5	Çevre Bilinci ve İsraf	Çevre bilinci, doğa sevgisi, çevre temizliğinin insan hayatındaki yeri ve önemi nedir? Çocuğun çevre bilinci ve doğa sevgisi kazanması ile çevre temizliğinin içselleştirilmesinde ailenin önemi nedir? İsrافی önleme, kamu kaynaklarına / mallarına sahip çıkma bilinci kazanmada ailenin etkisi nelerdir? Bilinçli tüketici ne demektir. İsrافی önlemedeki önemi...
6	Görgü Kuralları	Çocuğa görgü kuralları nasıl kazandırılır? Çocuğun görgü kurallarını içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi nedir?
7	Hijyen, Sağlık ve Sağlıklı Beslenme	Diyabet, göz, ağız, diş sağlığı, beden temizliği, evde ve okulda hijyen, sağlıklı beslenme, obezite ve korunma yolları... Özellikle Kovid-19 ve diğer salgın hastalıklardan (okulda, evde veya günlük hayatta) korunma yolları, korunmak için alınabilecek tedbirler...
8	İstanbul Kültürü	İstanbul kültürü ve İstanbul'da yaşama kültürü nedir? Dil, kültür, bireysel hayat ve sosyal hayat bakımından “İstanbullu (olmak)” ne demektir? İstanbul'da yaşamak neleri gerektirir? Yaşadığımız kenti ne kadar tanıyoruz? İstanbul'da komşuluk ilişkileri...
9	Mahremiyet, İhmal ve İstismar	Ailenin mahremiyet eğitimi konusunda çocuğa örnek olması ve onu bilinçlendirmesi. Çocuk ihmalidir? Çocuklar istismardan nasıl korunur?
10	Okul Kuralları ve Devamsızlıkların Önlenmesi	Çocuğun okul kurallarına uymasında ailenin önemi ve etkisi... Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi ve ailenin dikkat etmesi gereken diğer hususlar...
11	Okul-Aile İş Birliği	Çocuğun okulu ve dersleri sevmesi nasıl sağlanır? Öğretmene saygı ve sevginin eğitime olumlu katkısı nedir? Çocuğun okul ve sosyal hayat başarısında okul-aile iş birliğinin önemi...
12	Okuma Kültürü	Okuma kültürünün çocuğun akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir? Aile, çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar?
13	Olumlu Tutum ve Davranışlar	Çocuğa olumlu tutum ve davranışlar kazandırılmasında ailenin ve çevrenin önemi ve katkıları nelerdir?
14	Örnek Anne Baba ve Huzurlu Aile	Çocuk, öncelikle kimlerden, nasıl etkilenir? Öğüt verme yerine örnek olma anlayışının önemi... Huzurlu ailenin çocuğun eğitim-öğretim ve sosyal hayatına etkisi...
15	Psikolojik Sorunlar ve İstenmeyen Davranışlar	Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir? Nasıl baş edilir? Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözümci yaklaşımlar nelerdir? Kayıp ve yas dönemi çocukların psikolojisini nasıl etkiler? Bu dönemde çocuklara nasıl yardımcı olunmalı?
16	Sorumluluk Bilinci	Çocuklara sorumluluk bilinci (kendine, ailesine, çevreye, okula karşı...) nasıl kazandırılır?
17	Sosyal Çevre ve Arkadaş Seçimi	Akrabaların ve sosyal çevrenin (komşu, arkadaş...) çocuğun ahlaki gelişimi ile tutum ve davranışları üzerindeki etkileri nelerdir?
18	Sosyal Medya ve Teknolojiyi Bilinçli Kullanma	Sosyal medyanın ve dijital teknolojinin bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? Çocuk, sosyal medya ve dijital teknolojinin olumsuz etkilerinden nasıl korunabilir?
19	Sosyal Sorumluluklar	Sosyal sorumluluk nedir? Çocuğun sosyal sorumluluklar kazanmasında ailenin etkisi nedir? Çocuğa sosyal sorumluluklar nasıl kazandırılır?
20	Şiddet	Şiddet nedir, çeşitleri nelerdir? Çocuğu nasıl etkiler? Şiddetten korunma yolları nelerdir? Aile içi şiddet, akran zorbalığı, çete, terör ne demektir?
21	Trafik Kuralları ve Adabı	Trafik kurallarına uymanın ve trafik kurallarının içselleştirilmesinde aile ve toplumsal çevrenin önemi nedir?

B) Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Velilerine Yönelik Eğitim Konuları:

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Günlük Yaşam ve Öz Bakım Becerileri	Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam ve temel ihtiyaçlarını bağımsız olarak gerçekleştirebilmelerini sağlayan beceriler nelerdir? Bu beceriler nasıl kazandırılır? Bu becerilerin kazandırılmasında ailenin rolü nedir?
2	Dil ve Konuşma Becerileri	Özel gereksinimli bireyleri dil ve konuşma becerileri. Kendilerini ifade etme ve iletişim becerileri. Bu beceriler nasıl kazandırılır? Yöntemler nelerdir? Kazandırılmasında ailenin rolü nedir?
3	Davranış Değiştirme Yöntemleri	Özel gereksinimli bireyler için davranış müdahale içerikleri nelerdir? Olumlu davranış desteği nasıl sağlanır, uygulamalı davranış analizi teknikleri nasıl uygulanır?
4	Özel Eğitimde Yasal Haklar	Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin eğitim ve yasal hakları nelerdir? Nasıl yararlanılır?

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİMLERİ UYGULAMA ÖZETİ EĞİTİM KONULARI / İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK / YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

5	Ebeveynler ve Kardeşler İçin İyi Oluş Süreçleri	Özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla, öğretmenleriyle, anne-babalarıyla, kardeşleri ile etkileşimi. Ebeveyn ve özel gereksinimli çocukların kardeşleriyle yapılacak drama, etkinlik çalışmaları.
6	Erken Tanı, Eğitim ve Müdahale Programları	Özel gereksinimli bireylerde erken tanı, eğitim ve müdahale programlarıyla ilgili olarak ailelerin bilinçlendirilmesi...
7	Sosyal Beceriler	Özel gereksinimli bireyler sosyal beceriler kazandırılmasına yönelik program ve müdahaleler. Akranlarla ilişkiler, sıraya girme, teşekkür etme, özür dileme gibi günlük yaşam becerileri.
8	Gelişim Özellikleri ve Riskleri Değerlendirme	Ailelerin çocukların gelişimsel özellikleri hakkında bilinçlendirilmesi. Gelişim testleri, gelişimsel gecikme ve gelişim farklılıklarına dair bilgilendirme çalışmaları.
9	Evde Destekleme Üzerine Materyal Geliştirme ve Eğitim Programı	Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda evde destekleme için materyal hazırlama. Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik etkinlik tasarlama çalışmaları...
10	İstismar ve Zorbalık	Özel gereksinimli bireylerin normal gelişim gösteren akranları ve diğer çevresiyle ilişkilerinde oluşabilen olumsuz durumlara aza indirme amaçlı insanlar arası ilişkiler, zorbalığa karşı çıkma, hayır diyebilme vb. becerilere dair aileleri bilinçlendirme çalışmaları...
11	Kaynaştırma ve Bütünleştirme	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları ile ilgili normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerin ailelerinin tutum değiştirme çalışmaları ve ailelerin bilinçlendirilmesi...

İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

Açıklama: Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

- Okul yönetici ve öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenleri
- Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.
- Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)
- Halk Eğitim Merkezleri
- Akademik çevreler (Üniversiteler)
- Çocuk Gelişimi Uzmanları
- Psikologlar
- Doktorlar
- İlgili STK'lardan alan uzmanları
- Yeşilay
- Müftülükler
- Sağlık Müdürlükleri
- Kaymakamlık Birimleri
- Belediye Başkanlığı Birimleri
- Emniyet Müdürlükleri
- AÇSŞB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
- Okul Aile Birlikleri / Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
- Toplumla mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

OKULLARDA YAPILACAK İŞLERİN İŞLEM BASAMAKLARI

Okul müdürlükleri, İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili işlemleri, bu işlem basamaklarına göre gerçekleştirmelidir. BİLGİLERİN SİSTEME ZAMANINDA GİRİLMESİNE, EKSİKSİZ VE YAZIM KURALLARINA UYGUN OLMASINA ÖZEN GÖSTERİLMELİDİR.

- OKULUMUZDA İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ UYGULANMAKTADIR ibaresi yer alan afiş, okul idaresi tarafından (yatay ve 30 x 45 ebadında) okul girişinde ve görülebilecek yerde asılmalı. (Ek-4: Uygulama Afişi)
- OKUL YÜRÜTME KURULUNU OLUŞTUR VE BİLGİLERİ SİSTEME GİR. (Okul kurum kodu ve istmem şifresiyle <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden girilecek.)
- ALTI EĞİTİM KONUSUNU BELİRLE VE SİSTEME GİR. (Eğitimci isimi, kurumu, unvanı, eğitim konusu, eğitim tarihi – saati ve eğitim şeklini "Eğitimsel ve Eğitim Konuları" başlığı altından sisteme gir. "Bu bilgilerde daha sonra değişiklik yapılabilir.") (Bakınız→ Konular ve Uygulama Takvimi)
- GEREKLİ İZİNİ (ONAYI) AL. (İlçe MEM)
- VERİLECEK EĞİTİMLERİ VELİLERE DUYUR. (Afiş, sosyal medya ve SMS yoluyla; sözlü veya yazılı olarak.) (Ek-5: Örnek Afiş Tasarımları)
- BAŞVURULARI TALEP DİLEKÇESİYLE AL. (Gönüllülük esasına göre eğitimlere katılmak isteyen velilerin talep dilekçesi alınır.) (Ek-2: Talep Formu)
- EĞİTİM ALMAK İSTEYEN VELİLERİN BİLGİLERİNİ SİSTEME GİR. BELİRLENEN ALTI EĞİTİMİ VELİLERE TANIMLA. (Tüm velilere aynı eğitimler, aynı sırayla tanımlanacak.)
- EĞİTİM YAPILDIKÇA VELİ DEVAM DURUMUNU, EĞİTİM ŞEKLİNİ (Uzaktan / Yüz yüze), KATILAN VELİ SAYISINI (Yapılan eğitime kaç veli katıldıysa) VE GEREKLİ DİĞER BİLGİLERİ SİSTEME GİR.
- EĞİTİMLERE DEVAM EDEN VELİLERE YILSONUNDA KATILIM BELGESİ DÜZENLE. (Katılım belgeleri sistem üzerinden düzenlenir.) (Ek-3: Katılım Belgesi)

- Veli Akademileri, okul merkezli veli eğitim projesidir.
- Temel hedefler; a) Okul-veli arasındaki iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, b) Çocuğun eğitim ve gelişim süreciyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek/bilinçlendirmek, çocuklarımızın sorumlu bireyler olarak yetiştirilmelerine katkı sağlamaktır.

İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü uygulama Bilim Kurulu, Sağlık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Valilik, Kaymakamlık gibi resmi makamların Covid-19 nedeniyle aldığı önlemler, tedbirler, uyarılar ve belirlendiği kurallar çerçevesinde yapılmalı; özellikle "Maske – Mesafe – Hijyen" kuralına büyük bir özenle uyulmalıdır.

İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü iş ve işlemler ile uygulamalar Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde gerçekleştirilmeli; eğitimler, gönüllülük esasına göre eğitim öğretim aksatılmadan yapılmalıdır. Süreç; okul müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün sorumluluğunda, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün gerekli rehberlik ve denetimleriyle sağlıklı bir şekilde yürütülmelidir.